

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления развития личности «Азбука жизни» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

ЦЕЛЬ: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

ЗАДАЧИ:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

Принято
педсоветом
Протокол от «30» 08 2021 г.
№ 1

Рассмотрено на
заседании ШМО
Протокол от «29» 08 2021 г.
№ 1



Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Азбука жизни»

для учащихся 2 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности: социальное

Возраст: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: учитель начальных классов
Чирикова Е.Н.

п. Тепличный, 2021 год

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления развития личности «Азбука жизни» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

ЦЕЛЬ: Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

ЗАДАЧИ:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

2 класс

Личностные результаты

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

К концу года учащиеся должны знать:

1. общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
2. основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом; основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;

3. общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
 4. источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
 5. наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть; правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме; влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег).
 6. что значит одеться по сезону, правила поведения; чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха; правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
 7. опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- К концу года учащиеся должны уметь:**
8. составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами; оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
 9. безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
 10. выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток;
 11. различать сигналы светофора и регулировщика;
 12. правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
 13. принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте; самостоятельно одеться по сезону;
 14. самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу; правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами);
 15. оказать первую медицинскую помощь при травмах.

3 Учебно-тематический план 2 класс

№	Разделы и темы	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты	Основные направления воспитательной деятельности, календарные мероприятия.
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (13часов)	Знакомство с дорожным и знаками.	Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой. Оставление маршрута «Безопасный путь домой и в школу» Практическое занятие. Игры: «Угадай, какой знак», «Улица города», «Виды	Л2,Л1 М1,М2,М4, М4,М6 П5,П10,П12,П15	1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками 2. День знаний 3. Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады 4. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

			<p>перекрестков».</p> <p>Практическое занятие на транспортной площадке.</p> <p>Изготовление макетов дорожных знаков (рисунки, аппликации, лепка из пластилина). Игра «Угадай мой знак»</p>		<p>принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> <p>5. Международный день распространения грамотности.</p> <p>6. День учителя</p> <p>7. Международный день библиотек</p> <p>8. Подбор соответствующих текстов для чтения, видеороликов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p> <p>9. День народного единства</p> <p>10. Международный день КВН</p> <p>11. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>12. День матери в России</p>
2.	<p>Основа здорового образа жизни.(10часов)</p>	<p>Знакомство с режимом дня, необходимы ми условиями, обеспечиваю щими сохранение и укрепление здоровья ученика. Соблюдение гигиены. Обучение общим правилам оказания первой медицинско й помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;</p>	<p>Практические занятия по обучению общим правилам оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах. Беседа. Полезные привычки воспитывай с детства.</p>	<p>Л1,Л2,Л3,М2,М4,М5,П2,П3,П8,П11,П13</p>	<p>1. Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады</p> <p>2. День неизвестного солдата</p> <p>3. Международный день инвалидов</p> <p>4. День добровольца в России</p> <p>День героев Отечества родного языка</p> <p>5. Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>

		Кишечные инфекционные заболевания. Полезные привычки воспитывай с детства.			
3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (11 часов)	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Безопасное поведение на природе. Безопасное поведение на воде.	Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых. Обсуждения правил безопасного общения с незнакомыми людьми на улице Работа в группах (разбор ситуаций) Конкурс рисунков «Пожару нет» Изготовление памяток «Безопасное поведение на воде» Мультимедийная презентация «Как не стать жертвой преступления?»	Л1,Л2,Л3 М1,М2,М3,М4,М5 П1,П4,П6,П7,П9,П15	1. Всемирный день Земли. Экологический урок 2. Праздник весны и труда 3. День Победы. 4. Международный день семьи 3 Международная акция «Георгиевская ленточка» 4 День славянской письменности и культуры 5 День защиты детей Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
Итого:34 часа					

4. Содержание программы

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия.

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Безопасность на улице. Наиболее безопасный путь домой и в школу. Практическое занятие. Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой. Знакомство с дорожными знаками. Пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено». «Осторожно дети». «Подземный переход». Практическое занятие. Игры: «Угадай, какой знак», «Улица города», «виды перекрестков». Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Мы – пассажиры. Личный транспорт. Особенности передвижения сельскохозяйственных машин. Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Будь внимателен и осторожен на дорогах! Где можно и где нельзя играть? Практическое занятие на транспортной площадке.

2. Основы здорового образа жизни

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья ученика, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

Основы личной гигиены

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Какие животные ухаживают за своим телом? Зачем животные купаются и чистят свое тело? У кого самое острое зрение? Кто лучше всех видит ночью? Как устроен глаз человека? Как обращаться с очками? Кто самый ушастый? Как устроено ухо человека? Как беречь уши? Зубы у животных. Молочные и постоянные зубы. Как устроен зуб человека? Болезни зубов. Что бывает при потере зуба? Чем и как надо питаться, чтобы зубы остались здоровыми? Как чистить зубы? Чем отличается рука человека от руки обезьяны? Как уберечь себя от порезов, ожогов, переохлаждений, мозолей, травм? Когда полезно, а когда опасно ходить босиком? Кишечные инфекционные заболевания.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

.

5. Основные формы занятий:

- занятие-лекция
- практические занятия;
- занятия на природе;
- экскурсии;
- игровые формы (конкурсы, турниры-викторины)

	Разделы и темы	Кол -во час ов	Сроки выполнения	
			по плану	факт
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (13часов)				
1.	Безопасность и чрезвычайная ситуация.	1	02.09	
2.	Город, микрорайон, где мы живем. Мы пешеходы.	1	09.09	
3.	Светофор и его сигналы. Практическое занятие. Изготовление макета светофора.	1	16.09	
4.	Наиболее безопасный путь домой и в школу	1	23.09	
5.	Практическое занятие. Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой.	1	30.00	
6.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах в осенний период.	1	07.10	
7.	Знакомство с дорожными знаками. Изготовление макетов дорожных знаков . «Осторожно дети». «Подземный переход».	1	14.10	
8.	Правила безопасного поведения на улицах дорог. Викторина.	1	21.10	
9.	Практическое занятие. Игры: «Угадай, какой знак», «Улица города», «Виды перекрестков».	1	28.10	
10.	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	11.11	
11.	Знакомство с транспортом в поселке. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	1	18.11	
12.	Игра: «Мы – пассажиры». Личный транспорт.	1	25.11	
13.	Будь внимателен и осторожен на дорогах! Где можно и где нельзя играть?Тест.	1	02.12	
Основа здорового образа жизни.(10часов)				
14.	Режим дня, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Составление режима дня для второклассника.	1	09.12	
15.	. Где скапливается грязь на теле человека, что способствует скоплению грязи, что происходит с грязнулей, зачем человек моется?	1	16..12	
16.	У кого самое острое зрение? Кто лучше всех видит ночью? Как устроен глаз человека? Как обращаться с очками?	1	23. 12	
17.	Кто самый ушастый? Как устроено ухо человека? Как беречь уши?	1	13.01	
18.	Зубы у животных. Молочные и постоянные зубы. Как устроен зуб человека? Болезни зубов. Что бывает при потере зуба?	1	20.01	
19.	Чем и как надо питаться, чтобы зубы остались здоровыми? Как чистить зубы? Практ.занятие.	1	27.01	
20.	Кишечные инфекционные заболевания. Беседа. Полезные привычки воспитывай с детства.	1	03.02	

21.	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища. Тест.	1	10.02	
22.	Как уберечь себя от порезов, ожогов, переохлаждений, мозолей, травм?	1	17.02	
23.	Практические занятия по обучению общим правилам оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах.	1	24.02	
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (11 часов)				
24.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах (катках, игра в снежки, обвал снега с крыш) в зимний период.	1	03.05	
25.	Возникновение пожара. Детские шалости с огнем и их последствия . Конкурс рисунков « Пожару нет»	1	10.03	
26.	Какие опасности нас подстерегают в помещении? Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, транспорте.	1	17.03	
27.	Практическое занятие. Действие учеников при поступлении команд: « Пожар в здании», «Здание заминировано».	1	31.03	
28.	Безопасность в доме. Просмотр мультфильма « Как вести себя, когда ты дома один.»	1	07.04	
29.	Правила и меры безопасного поведения в весенний период (начало ледохода, падение сосулек).	1	14.04	
30.	Что делать, если нашли чужую сумку, ящик, мешок? Избегать знакомства с незнакомыми людьми. Мультимедийная презентация «Как не стать жертвой преступления?»	1	21.04	
31.	.Промежуточная аттестация. Тест.	1	28.04	
32.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах в летний период. Изготовление памяток «Безопасное поведение на воде»	1	05.05	
33.	Мини-соревнование «Практикум по безопасности»	1	12.05	
34.	«Олимпийские Игры» Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1	19.05	
	Итого	34ч		

5 Формы контроля и учета достижений обучающихся

- тестирование (в конце темы)
- игры;

Виды текущего контроля

Изготовление памяток «Безопасное поведение на воде»
Конкурс рисунков « Пожару нет»
Изготовление макета «Светофор»

Инструментарий для отслеживания результатов

Тестирование, практические работы, анкетирование, интеллектуальные игры.
проектная деятельность.

**1. Тест по теме «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»
«Берегись автомобиля».**

A1. Отметь название пешеходного перехода.

- 1) Лошадь
- 3) Зебра
- 2) Олень
- 4) Слон

A2. Выбери название знака.



- 1) Надземный пешеходный переход
- 2) Подземный пешеходный переход
- 3) Пешеходный переход
- 4) Пешеходная дорожка

A3. Укажи, какого цвета сигнала нет у светофора.

- 1) красного
- 2) зелёного
- 3) синего
- 4) жёлтого

A4. Вспомни, куда должен смотреть пешеход, переходя улицу.

- 1) налево
- 2) направо
- 3) сначала — налево, потом — направо
- 4) сначала — направо, потом — налево

Часть В

В1. Подумай, какой переход самый безопасный.

- 1) на светофоре
- 2) где есть регулировщик
- 3) подземный переход
- 4) где есть знак о переходе

В2. Определи, о чём информируют водителя круглые знаки в красной рамке.

- 1) запрещают действие
- 2) советуют, как поступить
- 3) разрешают действие
- 4) предупреждают об опасности

Часть С

С1. Обозначь транспорт, который мы обходим сзади.

- 1) автомобиль
- 2) троллейбус

- 3) автобус
- 4) трамвай

2 Тест по теме: «Если хочешь быть здоров».

Ф.И. _____

1. Какие предметы должны быть у человека личными?

- 1) Мочалка; 2) Мыло; 3) Шампунь 4) Зубная щётка;
- 5) Полотенце;. 6) Расчёска.

2. Как часто надо чистить зубы?

- 1. Один раз в день. 2. Два раза в день; 3. После еды.

3. С какой стороны должен падать свет при письме?

- 1) Слева; 2) Справа; 3) Отовсюду.

4. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- 1) Потому что заставляют родители; 2) Чтобы быть здоровым;
- 3) Чтобы они не испортились.

5. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- 1) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;
- 2) Потому что заставляют родители;
- 3) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.

6. Допиши предложение:

Перед едой обязательно надо мыть _____

7. Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?

- 1) Играть в компьютер; 2) Делать зарядку. 3) Смотреть мультфильмы.

8. Приведи примеры продуктов растительного и животного происхождения?

Растительного _____

Животного _____

3 тест по теме «Пожарная безопасность»

1. От чего не может произойти возгорание?

- 1) от оставленного утюга, включенного в розетку
- 2) от включенной плиты
- 3) от открытого водопроводного крана +

2. Какой телефонный номер следует набирать при возникновении пожара?

- 1) 101
- 2) 102
- 3) 103 +

3. В каком случае можно разводить костер в лесу?

- 1) можно, пока никто не видит
- 2) допустимо ближе к деревьям и кустарникам при сухой погоде
- 3) разрешается только со взрослыми и в безопасном месте +

4. К чему приводит баловство со спичками?

- 1) к пожару и ожогам +
- 2) к радости друзей
- 3) к фокусам

5. Куда следует бежать при возникновении пожара?

1) на улицу +

2) подойти поближе к огню

3) спрятаться в ванной

6. Если позвонить по номеру 101, то кто приедет?

1) бригада "Скорая помощи" +

2) полиция

3) пожарная охрана

7. Что не способно затушить огонь?

1) песок

2) вода

3) бензин +

8. Что из перечисленного непременно есть у пожарного?

1) каска +

2) лейка

3) рулетка

9. Отметь предмет, который поможет спастись от пожара:

1) аптечка

2) огнетушитель +

3) игрушки

тест 10. Следует ли учить детей основам пожарной безопасности?

1) да, конечно! +

2) нет, не обязательно

3) только после пожара

11. Какой цвет используют для покраски предметов пожаротушения?

1) синий

2) зелёный

3) красный +

12. С помощью чего пожарные поднимаются на верхние этажи?

1) с помощью лифта

2) по раздвижной лестнице +

3) по водосточной трубе

13. Что не нужно предпринимать, если вы заметили возгорание?

1) начинать тушить пожар +

2) как можно быстрее позвать взрослых

3) срочно вызывать пожарных

14. Какой бытовой прибор, оставленный включённым в розетку, зачастую становится причиной пожара?

1) утюг +

2) пылесос

3) телевизор

15. Какая из игр может привести к пожару?

1) стройка домика из кубиков

2) складывание фигур из спичек +

3) составление картинок из картонных пазлов

16. Что пожарные надевают на голову при тушении возгораний?

1) шапку

2) шлем+

3) бейсболку

17. Найди группу, в которой перечислены жидкости, провоцирующие причину пожара и усиливающие его:

1) соевый соус, вода, молоко;

2) бензин, керосин, ацетон +

3) минеральная вода, моющее средство, шампунь.

18. Чего нет на пожарном щите?

- 1) нет топора
- 2) нет пилы +
- 3) нет лопаты

19. От какого действия не будет толку при тушении пожара?

- 1) если заливать пламя водой
- 2) если засыпать пламя песком
- 3) если набрасывать на пламя шторы +

20. Как называется профессия человека, борющегося с огненной стихией?

- 1) пожарный +
- 2) спасатель
- 3) пожарник

4 Промежуточная аттестация. Тест.

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. . Какая из игр может привести к пожару?

- 1) стройка домика из кубиков
- 2) складывание фигур из спичек +
- 3) составление картинок из картонных пазлов

2. Что должно быть недоступно детям:

- 1) продукты питания
- 2) игровая приставка
- 3) лекарства +
- 4) книги

3. Вспомни, применяя какой бытовой прибор можно получить ожог:

- 1) мясорубка
- 2) утюг +
- 3) пылесос
- 4) миксер

4. Обозначь все правильные ответы. Какими руками категорически запрещено трогать электрические приборы:

- 1) сухими
- 2) холодными
- 3) мокрыми +
- 4) намыленными +

5. Выбери все верные ответы. Какую опасность может повлечь электрическая мясорубка?

- 1) способна ударить током +
- 2) способна обжечь
- 3) может повредить пальцы +
- 4) присутствует риск сломать руку

6. Определи, где находилась сковорода, о которую обожглись:

- 1) на полке
- 2) на плите +
- 3) на столе
- 4) в холодильнике

7. Обозначь действия, которые угрожают жизни и что из этого делать запрещено:

- 1) сидеть на подоконнике +
- 2) выходить на балкон
- 3) свешиваться через перила на балконе +
- 4) высовываться из окна +

8. Что категорически запрещается делать на балконе?

- 1) развешивать бельё
- 2) выходить на балкон
- 3) свешиваться с балкона +
- 4) кормить голубей

9. Выбери все действия, которые можно производить с окном?

- 1) открывать и закрывать окно +
- 2) высовываться из окна
- 3) сидеть на подоконнике
- 4) поливать цветы на подоконнике +

10. Укажи несколько верных ответов. Какая опасность исходит от иголок, гвоздей и спиц?

- 1) есть риск их проглотить +
- 2) есть риск уколаться +
- 3) ими можно порезаться +
- 4) ими можно проткнуть себе что-нибудь +

11. Чем опасны сковорода и кастрюля?

- 1) о них можно удариться
- 2) есть риск обжечься +
- 3) они способны ударить током
- 4) ими можно порезаться

12. Чем угрожает соковыжималка, мясорубка и кофемолка?

- 1) порезать пальцы +
- 2) обжечь руки
- 3) уколоть руки
- 4) ударит током +

13. Определи опасное вещество:

- 1) ванилин
- 2) крахмал
- 3) уксус +
- 4) мел

14. Как правильно следует ставить вилки, ложки и ножи в подставку?

- 1) ручками вверх +
- 2) ручками вниз
- 3) разницы нет
- 4) эти предметы не хранят в подставке

15. Что тебе самостоятельно разрешается взять из аптечки?

- 1) таблетки
- 2) бинт +
- 3) микстуру
- 4) шприц

16. Что ты сам(а) можешь делать с телевизором?

- 1) вставлять электровилку в розетку
- 2) нажимать кнопки на пульте для переключения каналов +
- 3) заменять детали в приборе
- 4) вытирать пыль с включенного телевизора

17. С чем запрещено играть детям?

- 1) с куклами
- 2) с конструктором
- 3) со спичками +
- 4) в домино

18. Какая из перечисленных жидкостей опасна для здоровья:

- 1) минеральная вода
- 2) уксус
- 3) растительное масло
- 4) кефир

19. Какие предметы должны быть у человека личными?

- 1) Мочалка; 2) Мыло; 3) Шампунь 4) Зубная щётка;
- 5) Полотенце; 6) Расчёска.

20. Какой телефонный номер следует набирать при возникновении пожара?

- 1)101
- 2)102
- 3)103 +